

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: العمل التطوعي
رمز المقرر: 1900111
البرنامج: بكالوريوس المدمج
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

4. الوصف العام للمقرر

المقرر يهتم بتعريف الطلاب بمفاهيم العمل التطوعي وأهميته في المجتمع، ويستعرض دور المنظمات الأهلية والتطوعية في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والدولي. يركز المقرر على تطوير مهارات الطلاب في إدارة وتنظيم الأنشطة التطوعية، مع التركيز على القيم الأخلاقية والمهنية المرتبطة بالعمل التطوعي. كما يستعرض التحديات التي يواجهها القطاع التطوعي ودور الخدمة الاجتماعية في دعم هذه الأنشطة. من خلال هذا المقرر، يتعلم الطلاب كيفية التواصل الفعال، والتخطيط الفعال، وتنفيذ المشاريع التطوعية التي تساهم في خدمة المجتمع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب بالمنظمات الأهلية التطوعية كأحد أشكال المنظمات الاجتماعية المعاصرة، وفهم التحديات التي تواجه هذا القطاع، مع التعرف بدور الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التطوعية، وتنمية مهاراتهم في إدارة وتنظيم العمل التطوعي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على العمل التطوعي كأداة لتحسين المجتمع وتلبية احتياجاته، وفهم كيفية مساهمته في التنمية المستدامة وتعزيز التضامن الاجتماعي.	ع3	المحاضرات النظرية	الاختبارات
1.2	فهم القضايا الأساسية التي تواجه هذه المنظمات مثل التمويل، التحديات القانونية والإدارية، والنقص في الوعي المجتمعي بأهمية العمل التطوعي.	ع3	المحاضرات النظرية	الاختبارات
1.3	التعرف على الدور الحيوي الذي تلعبه المنظمات الأهلية في برامج الرعاية والتنمية في المجتمع، وكيفية تأثيرها في مجالات مثل الصحة والتعليم والتنمية الاجتماعية.	ع4	المحاضرات النظرية	الاختبارات
	فهم هيكل التنظيم الإداري للمنظمات الاجتماعية، بما في ذلك القوانين واللوائح التي تنظم عملها، والآليات التي تساهم في نجاح مشاريعها.	ع4	المحاضرات النظرية	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على التخطيط والتنظيم الفعال للأنشطة التطوعية، بما في ذلك تحديد الأهداف، توزيع المهام،	م1م3	المحاضرات النظرية المناقشة	الاختبارات التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وإدارة الوقت والموارد لضمان نجاح المبادرات التطوعية.			
2.2	التواصل مع الأفراد داخل الفرق التطوعية وكذلك مع المجتمع المحلي أو المستفيدين، مما يساعد على بناء علاقات تعاون وتنسيق فعّالة.	1م	المحاضرات النظرية المناقشة	الاختبارات التقييم الذاتي
2.3	القدرة على تحليل التحديات والمشكلات التي تواجه الأنشطة التطوعية، واتخاذ قرارات مناسبة لمعالجتها	4م	المحاضرات النظرية المناقشة	الواجبات عروض جماعية دراسة حالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تعزيز روح التعاون والمشاركة بين الأفراد لخدمة المجتمع والعمل على تحقيق أهداف مشتركة من خلال الجهود التطوعية.	4ق	نشاط بحثي	عروض جماعية
3.2	الالتزام بالأمانة والشفافية في التعامل مع الموارد والأنشطة التطوعية، مما يعزز الثقة بين المتطوعين والمستفيدين.	5ق	نقاش ضمن مجموعات	نقاش
3.3	احترام حقوق الآخرين واعتبار التنوع الاجتماعي والثقافي قيمة أساسية، مع ضمان العدالة في توزيع الفرص والموارد بين جميع المشاركين في العمل التطوعي.	3ق	عصف ذهني نقاش	عروض جماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة عامة عن العمل التطوعي	2
2	التطوع والمفاهيم الأساسية المرتبطة به	2
3	التطور التاريخي للعمل التطوعي علي المستوى الدولي والعربي	2
4	أهمية التطوع وأهداف منظمات العمل التطوعي	2
5	مبادئ ومجالات العمل التطوعي	2
6	العلاقة بين الهيئات الاجتماعية الاهلية والحكومية	2

2	دور الهيئات التطوعية في برامج الرعاية والتنمية في المملكة العربية السعودية	7
2	اختبار المنتصف	8
4	التنظيم الإداري للجمعيات والمؤسسات الاجتماعية الخيرية في المملكة العربية السعودية	9
4	القضايا والإشكاليات الأساسية التي تواجه منظمات العمل التطوعي ومشاركة الشباب في أنشطة العمل التطوعي.	10
2	دور الأخصائي الاجتماعي في مختلف المؤسسات الاجتماعية	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

الاختبار النهائي (حضور)		الأعمال والتقييمات الفصلية							
		التقييمات الإلكترونية			المناقشات		الواجبات		
وزن السؤال	عدد الأسئلة	وزن السؤال	عدد الأسئلة	التقييم	وزن السؤال	عدد المناقشات	وزن السؤال	عدد الأسئلة	الواجب
1.2	50	1	10	الأول	0.71	14	1	3	الأول
		1	10	الثاني			1	3	الثاني
		1	10	الثالث			1	4	الثالث
60 درجة		20 درجة			10 درجة		10 درجة		
60 درجة		40 درجة							
100 درجة									

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عبد الله الخطيب(2002): العمل الجماعي التطوعي، جامعة القدس المفتوحة، ط1.	المراجع الرئيس للمقرر
- أماني قنديل(1994): المجتمع المدني في العالم العربي - دراسة للجمعيات الأهلية العربية -، القاهرة، دار المستقبل العربي.	المراجع المساندة
- شهيدة الباز(1997): المنظمات الأهلية العربية على مشارف القرن الحادي والعشرين، محددات الواقع وآفاق المستقبل، القاهرة، لجنة المتابعة لمؤتمر التنظيمات الأهلية العربية.	
-رشاد أحمد عبد اللطيف(2000): إدارة وتنمية المؤسسات الاجتماعية، الإسكندرية، المكتبة الجامعية بالأزاريطة	
قواعد المعلومات التي تشترك فيها جامعه الملك فيصل	المصادر الإلكترونية
Weinbach, Robert W., & Grinnell, Richard M., Jr; Statistics For Social Workers , 7th.,ed., The U.S.A., Pearson Education , Inc ., (2007)	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية التدريس	المراجع النظير	مباشرة (المشاهدة الصفية)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشرة (تقييم عينات من أعمال الطلاب).
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبارات، تقارير، واجبات، النقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1443/8/5 هـ الموافق 2022/3/8 م